

A

**Bársony János Általános
Iskola**

MUNKATERVE

A

**2022/2023-as
TANÉVRE**

Miskolc, 2022. augusztus 31.

**Készítette: Hoskó Orsolya
intézményvezető**

**Elfogadta: A Bársony János
Általános Iskola nevelőtestü-
lete**

Tartalom

1. Tanítás nélküli munkanapok	4
1.1. Nevelőtestületi elfogadás jegyzőkönyve	4
1.2. Pedagógusok számára kötelező intézményi rendezvények	4
1.3. Szünetek időtartama	4
1.4. Nevelőtestületi értekezlet, szülői értekezletek és fogadóórák időpontjai	4
1.4.1. Nevelőtestületi értekezletek, szakmai napok	4
1.4.2. Szülői értekezletek	4
1.4.3. Fogadóórák	5
1.5. Az iskolai munkarend eddigiekben nem szabályozott elemei	5
1.5.1. A 2022/2023-as tanév munkarendje	5
1.6. Az iskola bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt napok	6
1.6.1. Nyílt órák szülők számára	6
1.6.2. Nyílt napok, programok leendő első osztályosoknak	6
1.7. Fizikai állapotot felmérő vizsgálat	6
1.8. Országos mérések	6
1.9. Témahetek	7
1.10. Kötelező és fakultatív hit- és vallásoktatás megszervezése	7
1.11. Intézményi tanács véleménye	7
1.12. Intézményi közzétételi lista frissítése jelentősebb események időpontjaival	7
1.13. Tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő feladatok rögzítése	7
2. A működésre jellemző legfontosabb adatok	8
2.1. Személyi és tárgyi feltételek	8
2.1.1. Álláshelyek	8
2.1.2. Képzettség, továbbképzés	9
2.1.3. Tárgyi feltételek alakulása	9
3. A pedagógiai munka tervezése	9
3.1. Oktatás	9
3.1.1. Célkitűzések a tanulmányi munka terén	9
3.1.2. Fejlesztési követelmények az egyes tantárgyakon belül	10
3.1.3. A munkaközösségek tevékenysége	19
3.1.4. A szülői szervezet	19
3.1.5. Éves mérések	19
Országos mérések	19
3.1.6. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása	20
3.2. Nevelés	20
3.2.1. Gyermekvédelmi munka, hiányzások megelőzése	20
4. Kiemelt fejlesztési területek – célok, feladatok	22
5. Belső ellenőrzés	23
6. Külső ellenőrzés	24
6.1. Pedagógus minősítésre jelentkezett pedagógusok	24
7. Iskolai programok: hagyományok, rendezvények, programok	24

7.1.Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések időpontjai és formája	24
7.2. Iskolai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai és formája	24
8.Egészségfejlesztési tevékenység.....	24
8.1. Boldogság órák	25
9.Hátránykompenzáció, esélyegyenlőség elősegítése	25
10.Tehetségazonosítás, tehetséggondozás.....	26
11.Tanulmányi versenyek.....	26
11.1. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által eddig anyagilag támogatott, a 13/2018. (VI.14.) EMMI rendeletben támogatott alábbi versenyek.....	26
11.2.Iskolánk által szervezett versenyek.....	26
11.3.Iskolánk tanulóinak részvétele meghirdetett versenyeken <i>ÁTNÉZNI</i>	26
11.4.Iskolánk tanulóinak részvétele meghirdetett sportversenyeken	27
12.Feladatterv	27
13. A Bársony János Általános Iskola nevelőinek megbízásai	32
14. Az iskolavezetés munkaprogramja és ütemterve	33

1. Tanítás nélküli munkanapok

A 22/2022. (VII.29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről rendeletben szabályozott 4 felhasználható tanítás nélküli munkanapot az alábbiak szerint szervezzük:

1. nap: 2022. december 21. – nevelési értekezlet
2. nap: 2023. április 12. – szakmai nap
3. nap: 2023. május 19. – Pályaorientációs nap
4. nap: 2023. június 13. – Bársony nap – DÖK

1.1. Nevelőtestületi elfogadás jegyzőkönyve

A nevelőtestületi tanévnyitó munkaértekezlet jegyzőkönyvét – amely tartalmazza az elfogadás döntési folyamatát is, – valamint a hozzá kapcsolódó jelenléti ívet *az 1. sz. melléklet tartalmazza.*

1.2. Pedagógusok számára kötelező intézményi rendezvények

Munkatervünkben a következő pontokban részletesen felsoroljuk a 2022/2023. tanév nevelőtestületi értekezleteinek időpontját, felelősét és témáját; a szülői értekezletek és fogadóórák időpontját; a nemzeti ünnepek, iskolai megemlékezések, emléknapok, iskolai hagyományokra épülő események, jeles napok időpontját, tartalmát, formáját, felelősét. Ezeknek a rendezvényeken valamennyi pedagógusnak pontosan és aktívan részt kell vennie.

1.3. Szünetek időtartama

A szünetek szabályozásában nem térünk el a 22/2022. (VII.29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről rendeletben foglaltaktól. Így a szünetek rendje:

- Az **őszi szünet** 2022. október 29-től 2022. november 06-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. október 27. (csütörtök). A szünet utáni első tanítási nap: 2022. november 07. (hétfő). 2022. október 28. pihenőnap, helyette 2023. április 22. munkanap.
- A **téli szünet** 2022. december 22-től 2023. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. december 20. (kedd). A szünet utáni első tanítási nap: 2023. január 03. (kedd).
- A **tavaszi szünet** 2023. április 06-ól 2023. április 11-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. április 05. (szerda). A szünet utáni első tanítási nap: 2023. április 12. (szerda) helyett 2023. április 13. (csütörtök)

1.4. Nevelőtestületi értekezlet, szülői értekezletek és fogadóórák időpontjai

1.4.1. Nevelőtestületi értekezletek, szakmai napok

- Alakuló értekezlet: 2022. augusztus 24.
- 2022/2023-as tanévnyitó munkaértekezlet: 2022. augusztus 30. 9 óra
- Nevelési értekezlet: 2022. december 21.
- Szakmai nap: 2023. április 12.
- Félévi osztályozó értekezlet: 2023. január 16. alsó tagozat, 2023. január 17. felső tagozat
- Félévi értékelő munkaértekezlet: 2023. január 30.
- Tanév végi osztályozó értekezlet: 1-8. évf.: 2023. június 12. (de. alsó tagozat, du. felső tagozat)
- Tanévzáró értékelő munkaértekezlet: 2023. június 27.

1.4.2. Szülői értekezletek

- Első évfolyamon: 2022. augusztus 29. 17 óra
- 2., 3., 4. évfolyamon: 2022. szeptember 05. 17 óra
- 5. évfolyamon (összevont): 2022. szeptember 06. 17 óra

- 6., 7., 8. évfolyamon: 2022. szeptember 12. 17 óra
- 1. évfolyamon: 2022. szeptember 19. 17 óra
- Alsó tagozaton: 2023. január 31. 16³⁰
- Felső tagozaton: 2023. január 31. 17³⁰
- Alsó és felső tagozaton (összevont): 2023. március 20. 16³⁰
- Alsó tagozaton: 2023. március 20. 17 óra
- Felső tagozaton: 2023. március 20. 17 óra
- Alsó tagozaton: 2023. május 08. 17 óra
- Felső tagozaton: 2023. május 09. 17 óra

1.4.3. Fogadóórák

- 1-8. évfolyamon: 2022. november 14.
- 1-8. évfolyamon: 2023. március 20. 15⁰⁰ – 16³⁰ (telefonos egyeztetés után)

1.5. Az iskolai munkarend eddigiekben nem szabályozott elemei

1.5.1. A 2022/2023-as tanév munkarendje

Szorgalmi idő:

- A 2022/2023-as tanév kezdő napja: 2022. szeptember 01.
- Az első tanítási nap: 2022. szeptember 01. (csütörtök)
- Az utolsó tanítási nap: 2023. június 15. (csütörtök)
- A tanítási napok száma 183 nap.
- Az első félév 2023. január 20-ig (péntek) tart.

A szülőket 2023. január 27-ig értesítjük gyermeküknek a tanév első felében elért eredményéről. Félévi értesítők kiosztása: 2023. január 27.

Dolgozatíráások rendje:

- Az 1. félévben a témazáró dolgozatok íratásának utolsó napja: 2023. január 13.
- A 2. félévben a témazáró dolgozatok íratásának utolsó napja: 2023. június 09.

Iskolagyűlések:

Alsó tagozat:	2022. szeptember 28.	Felső tagozat:	2022. október 14.
	2022. október 12.		2023. május 12.
	2023. január 25.		
	2023. május 10.		

Alsó és felső tagozat: 2023. június 14. ünnepélyes tanévzáró iskolagyűlés.

Diákközgyűlés: 2023. május 18.

1.6. Az iskola bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt napok

1.6.1 Nyílt órák szülők számára

- Felső tagozatos tanulók szüleinek 2022. november 30.
- Alsó tagozatos tanulók szüleinek 2023. március 30.

1.6.2 Nyílt napok, programok leendő első osztályosoknak

Időpont	Program
2022. október 25.	Sportdélután
2022. november 10.	Márton napi vigasság (játsszóház, táncház, felvonulás)
2022. december 06.	Mikulás napi műsor
2023. február 21.	Bemutató órák az első osztályokban
2023. március 01.	Bemutató órák a negyedik osztályokban a leendő elsős tanító nénikkel
2023. március 09.	Iskolakóstolmány bemutató óra, Gergely- járás

1.7. Fizikai állapotot felmérő vizsgálat

A tanulók fizikai állapotának felmérését (NETFIT) követően az eredményeket ebben a tanévben az NKT 80. § (9) értelmében 2023. június 15-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Ütemezése iskolánkban:

5-6. évfolyam: 2023. március 31-ig

7-8. évfolyam: 2023. május 12-ig

1.8. Országos mérések

- DIFER mérés: 2022. december 09-ig – első évfolyam
- A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyam 2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között
- A tanév során az alábbi négy országos mérési program lebonyolítására kerül sor:
 - a) az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai (OKÉV) és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6. és a 8. évfolyamon a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével, valamint limeneti mérés a 6-11. évfolyamon;
 - b) a miniszteri rendelet 135. §-a alapján az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6-8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri;
 - c) kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4-5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.

A méréseken az egyes érintett tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérést (OKÉV), a másik mérési napon a természettudományi mérést és az idegen nyelvi mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint

lebonyolítani. A c) pontban szereplő mérésben érintett tanulók egy mérési napon vesznek részt.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk.

A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kerül sor:

8. évfolyam: 2022. október 10 – 21.

6. évfolyam: 2022. október 24 – november 11.

4. és 5. évfolyam: 2022. november 14 – 30.

A kimeneti mérésekre 2023. március 06. és 2023. június 09. között kerül sor.

1.9.Témahetek

A 22/2022. (VII.29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről rendeletben lehetőségként kínált témahetek:

- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét (2023. március 6-10.)
- Digitális témahét (2023. március 27-31.)
- Fenntarthatósági témahét (2023. április 24-28.)
- Magyar Diáksport Napja (2022. szeptember 30.)

Iskolánk mind a négy témahét megrendezését vállalja.

1.10.Kötelező és fakultatív hit- és vallásoktatás megszervezése

A kötelező hit- és erkölcsstan, illetve etika órákat valamennyi évfolyamon órarendbe építve keddi napokon tartjuk.

1.11.Intézményi tanács véleménye

A munkaterv elfogadása előtt kikértük az intézményi tanács helyett a diákönkormányzat és a szülői szervezet véleményét. *Ezen véleményeket a 2. sz. melléklet tartalmazza.*

1.12.Intézményi közzétételi lista frissítése jelentősebb események időpontjaival

- Szervezeti és Működési Szabályzat – 2022. szeptember 14.
- Házirend – 2022. szeptember 14.
- Pedagógiai Program – 2022. szeptember 20.
- A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztatás – 2023. március 31.
- A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma – 2023. április 20-21.
- Tájékoztató a díjfizetési kötelezettségekről, illetve a kedvezményekre való jogosultságról – 2022. szeptember 15. (változás esetén a tudomásulvételtől számított 2 napon belül)
- Az iskola nyitva tartásának rendje, a 2022/2023-as tanév esemény naptára – 2022. szept. 14.
- Országos mérések eredményei – 2023. május 31.

1.13.Tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő feladatok rögzítése

Iskolánkban a pedagógusok számára a kötött munkaidőnek neveléssel-oktatással le nem kötött részében

- valamennyi pedagógus feladata: a foglalkozások, tanítási órák előkészítése, a tanulók teljesítményének értékelése, a tanulók felkészítése versenyekre, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezése, tanulók felügyelete, tanulóbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok ellátása, adminisztrációs feladatok, szülőkkel történő kapcsolattartás, fogadóórákon való részvétel, a szakmai munkaközösségek munkájában való részvétel, az intézményfejlesztési, önértékelési feladatokban való közreműködés, környezeti neveléssel összefüggő feladatok,

- DÖK segítő pedagógusok (Szlabodáné László Judit, Szunyog Péter) feladata: a tanulók iskolán belüli önszerveződésével összefüggő feladatok végrehajtása,
- osztályfőnökök feladata: gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő feladatok, adminisztrációs feladatok, ügyviteli tevékenységek, szülői értekezletek szervezése, megtartása,
- szakmai munkaközösség-vezető feladatok ellátása: Kiss-Bodnár Judit, Soltész Edina, Szatmáriné Egyed Gabriella, Vancza Andrásné, Virág-Molnár Szvetlána
- osztályfőnöki feladatok ellátásával megbízott pedagógusok: 1.a: Róka Viktória, 1.b: Hornyákné Gál Andrea, 2.a: Durst-Bander Dalma, 2.b: Habonyné Urbán Ildikó, 2.c: Szekeres Judit, 3.a: Sencsikné Kormos Judit, 3.b: Szlabodáné László Judit, 4.a: Peiker Katalin, 4.b: Kiss-Bodnár Judit, 4.c: Simon Alexandra, 5.a: Polyák Zsuzsanna Dóra, 5.b: Vadán Szilvia, 5.c: Nagy Laura, 6.a: Virág-Molnár Szvetlána, 6.b: Zsigmondné Palicz Mónika, 7.a: Soltész Edina, 7.b: Halász Szilárd, 8.a: Tóth Zsuzsanna, 8.b: Vancza Andrásné, 8.c: Üveges Lászlóné
- az osztályfőnökök munkáját segítő pedagógusok:

Alsó tagozat:

1.a: Ónodi Anita, 1.b: Durainé Kovács Mária, 2.a: Takács Evelin, 2.b: Mészáros Erika, 2.c: Antalffy Szabolcsné, 3.a: Lukács Andrea, 2.b: Fási Vivien, 4.a: Dulibán-Grajz Andrea, Huszárné Csatári Zsuzsanna 4.b: Siposné Rózsa Ildikó, 4.c: Róka Viktória

Felső tagozat: 5.a Dulibán-Grajz Andrea, 5.b Szatmáriné Egyed Gabriella 5.c Páfrány Ferenc, 6.a Tardi Ottó, 6.b Kovács Adrienn, 7.a Csikai Judit, 7.b Szunyog Péter, 8.a Orosz Csilla, 8.b Fenyvesiné Csák Zsuzsanna, 8.c Kiss Zoltán

7.évfolyam osztályfőnökeinek feladata amennyiben a járványügyi helyzet engedi: a határon túli magyarokkal való kapcsolattartás, a magyarságtudat erősítése céljából a „Határtalanul” pályázaton való részvétel, sikeres pályázat esetén a kirándulás megszervezése, lebonyolítása, utólagos feladatok elvégzése.

2.A működésre jellemző legfontosabb adatok

Mutatószámok 2022. szeptember 1.

Beírt tanulók száma: 412

Alsó tagozatosok száma: 217

Alsós osztályok száma: 10

Ebből nyáron érkezett: 6

Felső tagozatosok száma: 195

Felsős osztályok száma: 10

2.1.Személyi és tárgyi feltételek

2.1.1.Álláshelyek

2022/2023-as tanévben a törzsállományú nevelők engedélyezett létszáma **44** fő.

Az 1. a osztályba érkezett Ónodi Anita tanítónő és a 2. b osztályba érkezett Habonyné Urbán Ildikó tanító.

Páfrány Ferenc technika szakos kolléga ettől az évtől újra átjár a Diósgyőri Nagy Lajos Általános Iskolába.

Június végén elbúcsúztattuk: Pázmándiné Éva magyar-történelem szakos könyvtáros tanárunkat nyugdíjba vonulása alkalmából, valamint Hornyák Judit, Szabó Annamária és Varga-Nyistyák Mária tanítónőket, akik máshol folytatják pályájukat.

De a nyáron is történtek változások: Koncz Noémi angol-német szakos tanár elhagyta a pedagógus pályát és más irányba veszi útját.

Kocsis-Kukity Ágnes, aki az iskola titkári feladatokat látta el, mint ügyviteli dolgozó áprilistól, augusztus 16-tól távozott, férje Ausztriában kapott munkát így ő is követte.

2.1.2. Képzettség, továbbképzés

A szakos ellátottság nem 100%-os. A fizika tantárgy oktatását biológia-kémia szakos és matematika-kémia-informatika szakos kolléga végzi. Folyamatosan ösztönözni kell a kollégákat a Pedagógus II. fokozat mielőbbi elérésére.

2.1.3. Tárgyi feltételek alakulása

1.b, 5.b osztályokban tisztasági festés volt.

Az igazgatói irodában lett burkolat a falra téve a székek koptatása miatt. Sajnos másra forrás hiány miatt nem kaptunk engedélyt.

3. A pedagógiai munka tervezése

A tanév kiemelt nevelési feladatai, amelynek megvalósítására valamennyi tantárgy keretén belül valamennyi tanórán és tanórán kívüli tevékenység közben törekedni kell:

- Erkölcsi nevelés
- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
- Állampolgárságra, demokráciára nevelés
- Az önismeret és a társas kultúrára nevelés
- A családi életre nevelés
- A testi és lelki egészségre nevelés
- Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
- Fenntarthatóság, környezettudatosság
- Pályaorientáció
- Gazdasági és pénzügyi nevelés
- Médiatudatosságra nevelés
- A tanulás tanítása

Valamennyi pedagógus kiemelt feladata: szaktárgyának, a tantervi és szakmódszertani követelményeknek az ismerete; a szaktárgyi szaknyelv pontos használata, a szaktárgyak közötti koncentráció alkalmazása; a tanulók előzetes ismereteinek felhasználása.

Ezen feladatok megoldásának módja a szaktárgyi munkatervekben, tanmenetekben található, megvalósításuk eredményessége az év végi beszámolóban kerül értékelésre.

3.1. Oktatás

3.1.1. Célkitűzések a tanulmányi munka terén

- Minden nevelő feladata a tehetségfejlesztés, versenyeztetés. Év elején a munkaközösség-vezetők feladata összeállítani a versenynaptárt.

- Érintettek: tehetséges tanulók
- Felelős: szaktanárok, munkaközösség-vezetők
- Határidő: 2022. szeptember 30.
- Eredmény: szervezett versenyeztetés
- Igazolás módja: munkaközösségi munkatervek

- Tanmenetek elkészítése.

- Érintettek: minden nevelő
- Felelős: munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek

- Határidő: 2022. szeptember 15.
 - Eredmény: munkaközösség-vezetők által ellenőrzött tanmenetek
 - Igazolás módja: kész tanmenetek
- A megfelelő pedagógiai környezet kialakításával törekednünk kell az információs kultúra megismertetésére, alkalmazására valamennyi tantárgyi órakeretben.
- Érintettek: valamennyi nevelő
 - Felelős: munkaközösség-vezető, igazgatóhelyettesek
 - Határidő: folyamatos
 - Eredmény: tanulóink információs kultúrája fejlődik
 - Igazolás módja: év végi beszámolók
- A közéletiségre nevelni minden nevelőnek törekednie kell. Tanulóinkat rá kell bírni, hogy minél több városi szintű megmozduláson vegyenek részt.
- Érintettek: tanulók
 - Felelős: osztályfőnökök, szaktanárok
 - Határidő: folyamatos
 - Eredmény: fejlődik tanulóink közéletisége
 - Igazolás módja: év végi beszámolók
- Minden nevelőnek szem előtt kell tartania az etnikai és hátrányos helyzetű tanulók
- tantárgyi fejlesztését,
 - a szocializációs, kommunikációs fejlesztését,
 - mentálhigiénés felkészítésüket,
 - az egyéni tehetséggondozást

Ezek a tanórákon, a tanórán kívüli tevékenységek, valamint a szükség szerint szervezett korrepetálások keretén belül valósulhatnak meg.

- Érintettek: etnikai és hátrányos helyzetű tanulók
- Felelős: napközis nevelők, osztályfőnökök, szaktanárok
- Határidő: folyamatos
- Eredmény: eredményesebb felzárkóztatás
- Igazolás módja: év végi statisztikák és beszámolók

3.1.2. Fejlesztési követelmények az egyes tantárgyakon belül

A céljaink kijelölésében az előző tanév munkatervi feladatainak megvalósítási szintjét, az év végi beszámolóban rögzítetteket vettük alapul. A felmérések konkrét eredményeiből, a hiányosságok okainak feltárásából határozzuk meg a tanév kiemelt szaktárgyi tennivalóit. A feladatokhoz kapcsolódó konkrét tevékenységeket, érintetteket, az eredményesség mutatóit a munkaközösségi munkatervek, tanmenetek tartalmazzák, itt nem részletezzük.

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

- A tanult nyelvtani ismeretek tudatosításával a helyesírási készség fejlesztése.
- Az adott kommunikációs helyzetnek megfelelő szókincs és beszédkészség fejlesztése.
- Az értő olvasás, a szóbeli és írásbeli kifejezőkészség fejlesztése, olvasási kedv fokozása, szóbeli feleletek önálló feleletterv alapján.
- A szóbeli összefüggő feleletek számát növelni kell.
- Az önálló vélemény- és szövegalkotás szóban és írásban, az igényes szóbeli megnyilatkozás fejlesztése.
- Felkészülés a 6. és 8. évfolyamon történő országos mérésre, ill. a 8. évfolyamos felvételire.

- Meg kell követelni a **lényeg kiemelését**, a kérdésre konkrét válasz adását. Tudják a tanulók egyszerűen és érthetően közölni az információikat, gondolataikat, véleményüket önálló szövegalkotás formájában elősegítjük a kompetenciák kialakulását.
- A művelődéshez, önműveléshez, tanuláshoz szükséges **anyanyelvi műveltség** elemi szintű megalapozása fontos. A túlzott mértékű lexikális tudással szemben a hasznosítható tudás megszerzése a cél.
- Törekedni kell, hogy a tanulók **írásbeli munkája** tetszetős, tiszta, jó elhelyezésű legyen, a helyesírási normákhoz igazodjon.
- A szövegfeldolgozás elsajátított technikáinak alkalmazását a **könyvtár-használattal való koordinációval** tegyük teljessé.
- Szavaló, prózamondó és egyéb versenyek alapos, magas szintű előkészítése és lebonyolítása
- Színházlátogatások és múzeumpedagógiai foglalkozások folyamatos szervezése.
- Hagyomány szerint fakultatív irodalmi kirándulásokat szervezünk, városi emlékhelyeket keresünk fel lakóhelyünkön.
- Fontos feladat az **irodalom, a történelem és a társelművészetek kapcsolódási pontjainak** megláttatása.
- A házi olvasmányok a tanulócsoporthoz való igazítása.
- Az IKT eszközök használatának folyamatos növelése a tanítási órákon és a felkészülés során.

Felelős: alsós és magyar nyelvi munkaközösség

Határidő: folyamatos

MATEMATIKA

- **Tudatosan alkalmazzuk tankönyveink elektronikus változatát** a tanórákon, tapasztalatcserét tartunk. A digitális tábla **multimédiás lehetőségeit feltérképezzük** a matematikában, célunk a digitális tanítási oktatóanyagok számbavétele, kipróbálása, beépítése az oktatási folyamatba.
- Az **ellenőrzés, önellenőrzés fejlesztése**, a kötelességre nevelés fejlesztése a házi feladat áttekintése során a következő tanévben is kiemelt cél kell, hogy legyen.
- Feladatunk a **8. évfolyam felvételire történő eredményes felkészítése és a korábbi évek eredményeinek elemzése**.
- Vállaljuk **gyengébb képességű tanulóink folyamatos felzárkóztatását is**.
- Jó képességű tanulókkal lehetőség szerint bekapcsolódunk a városi, megyei szintű **matematika versenyekbe** versenyekbe is. Célunk a tehetségek eredményes kiválasztása, fejlesztése, valamint **házi versenyek lebonyolítása** a tantárgy megszerettetése érdekében.
- A tanult témaköröket minden esetben a gyakorlati élethez kötjük - ehhez célunk a **kompetenciaalapú módszertani segédanyag felkutatása**.
- **Felhasználjuk a korábbi Országos Kompetenciamérés eredményeit**, beépítjük a feladatokot és a tanulságokat az oktatási folyamatba. Az eredményeket és a lehetséges fejlesztési irányokat a nevelőtestülettel a tavaszi nevelési értekezleten ismertetjük.
- Lelkiismeretesen készülünk a **2022/2023. tanév Országos Kompetenciamérésére matematikából** az érintett évfolyamon. Segítjük a technikai lebonyolítását, a tanulói munka és az intézmény minél eredményesebb teljesítményalapú értékelése érdekében.
- **Kölcsönös óralátogatás keretében együttműködünk az alsó tagozaton matematikát tanító nevelőkkel, célunk annak feltérképezése milyen lehetőségek nyílnak a korai oktatási szakaszban a matematikai kompetenciák fejlesztésére.**

- Kiemelt feladatunk az Országos Kompetenciaméréshez kapcsolódóan a kijelölt tanulóknak *fejlesztési terv készítése és végrehajtása*.
- *Vállaljuk a pénzügyi, gazdasági ismeretek oktatására* való felkészülést, feladatbankok felkutatását, tanórán történő kipróbálását.
- 2023 márciusában iskolánk felső tagozatával bekapcsolódunk a „*Pénz7 pénzügyi és vállalkozói*” témahétbe.
- Aktívan bekapcsolódunk a 2023 áprilisában megrendezésre kerülő *Digitális témahétbe*.
- *Ismerkedünk az utolsó öt év középszintű matematika érettségi feladataival*. A tanulók motiváltságát fejlesztjük a matematikatanulásban az érettségi feladatokkal való ismerkedés szintjén.
- Feladatunk *matematikai programok és logikai, stratégiai játékok* megismerése munkaközösségi foglalkozáson: *cél a gondolkodásfejlesztés*.

Felelős: matematika munkaközösség

Határidő: folyamatos

KÉMIA

- *A 2022/2023. tanév őszi osztálykirándulásain* ajánlást adunk ki az osztályfőnököknek a kirándulási helyszínekre, amellyel felső tagozatos tanulóink a természettudományos ismereteiket bővíthetik.
- *Lakóhelyünk környezeti állapotának*, a globális hatások következményeinek, környezetvédelmi problémáinak megismertetése, illetve annak tudatosítása, hogy mit tehetnek tanulóink enyhítésük érdekében.
- Célunk a *Kis Természetbúvár vetélkedő* színvonalas megszervezése, a feladatok előállítás, a verseny lebonyolítása.
- *A digitális tábla adta lehetőségek kihasználása* - számítógép Internet hozzáféréssel, a tanév feladata ezek hatékony és minél gyakoribb használata oktató programok, gyakoroltató interaktív feladatok formájában.
- Bővítjük az oktatást segítő *multimédiás eszközöket és programokat, modellező, kémiai kísérleteket bemutató, animációk és elektronikus gyakoroltató programok formájában*.
- Aktívan részt veszünk tanulóinkkal és felhívjuk figyelmüket a *Föld kincseinek - víz, levegő, energia megbecsülésére*, különös tekintettel a Föld Napja, a Víz Világnapja alkalmából rendezett kiállításokkal.
- A tanórákon és tehetséggondozáson is a szóban vagy írásban adott információk alapján *kísérletek végrehajtása*. A tanulók megfigyeléseinek önálló elmondása, rajzban, írásban történő rögzítése.
- Tudatosítjuk, hogy a *tömegkommunikációs csatornákon is bővíthetik ismereteiket*, de csak megfelelő válogatással – ajánlást készítünk a tananyaghoz kapcsolódó ismeretterjesztő adásokhoz.
- *Hangsúlyozzuk a kémia gyakorlati jelentőségét* a tanórákon, ezzel is motiválva tanulóinkat a tantárgy kitartó tanulására.
- Kiemelt figyelmet szenteltünk a gyakorlati étellel való kapcsolat bemutatására, a balesetvédelem és környezetvédelem terén. Felhívtuk a figyelmet a felelősségteljes, *figyelmeztetett magatartás fontosságára* otthoni környezetben is, abban az esetben, *ha vegyi anyagokkal dolgozunk*.
- Megbeszéltük a háztartásban előforduló vegyszerekkel kapcsolatos, mindennapi életünkben előforduló *veszélyeket, baleseti forrásokat, az egyes anyagok szerepét az élő szervezetekben*.

- Ismerjék meg tanulóink **a takarékos energiafelhasználás módjait**, valamint azokat a kémiai és környezetszennyezési eljárásokat, amelyek elkerülhetők vagy csökkenthetők energiatakarékosság esetén.
- Lehetőséget teremtünk tanulóinknak – **a kémiával összefüggő - ismeretterjesztő előadások** meghallgatására is.

Felelős: kémiát tanító pedagógusok

Határidő: folyamatos

TÖRTÉNELEM

- Általános feladatunk, hogy **növeljük a szóbeli feleletek és a kiselőadások számát**, valamint nagy hangsúlyt kell fektetnünk a topográfiai ismeretek gyakorlására is. Továbbra is célkitűzés, hogy legyen szervezett múzeumlátogatás, mert ezeket az alkalmakat nagyon szeretik a diákok, és rengeteg új ismeretet szereznek.
- Aktuálpolitikai és gazdasági folyamatok értelmezése a tanulókkal.
- A naprakész tájékozottság igényének fejlesztése.
- Projekt munkák készítése.
- A történelem tantárgyból felvételizők számára **előkészítő tartása**.
- Képessé kell tennünk a tanulókat arra, hogy értsék a körülöttük zajló **politikai és gazdasági változások** lényegét.
- Célunk képessé tenni tanulóinkat arra, hogy tudjanak **ismereteket meríteni társadalmi környezetükből**. Ki kell fejleszteni tanulóinknál a naprakész tájékozottság igényét és a tájékozódási képességet, amely alapja lehet a demokratikus közéletben való tudatos részvételnek.
- Tudatosítani kell, hogy a **változás** nem jelent egyben **fejlődést** is.
- Értsék meg a tanulók, hogy a **múlt ismerete** azért fontos, hogy világosan láthassák az események okait, történelmi gyökereit.
- Folyamatosan kiemelt feladatunk **megyénk, városunk helyi történelmének** széleskörű megismertetése.
- A nemzeti ünnepek, ünnepnapok megemlékezései újszerűen, digitális eszközökkel is történjen, mert ezek használata elősegíti az eseményekkel való érzelmi azonosulást.
- Meg kell követelnünk a **lényeg kiemelését**, a kérdésre a konkrét válasz adását. Tudják egyszerűen és érthetően közölni gondolataikat, véleményüket.
- Alakuljon ki a tanulóknak az igény az állandó és **folyamatos önművelésre**, kézikönyvek, lexikonok önálló használatára.
- Ismerjék meg közelebbről a **testvértudományokat** is (régészet, művészettörténet, korok zenéje, öltözködése, stb.), járjanak múzeumba, képtárba, időszaki kiállításokra.
- Fel kell készíteni arra a tanulót, hogy megbecsülje történelmi környezetét, múltunk emlékeit, tudja, hogy minden népre vonatkozik: **gyökértelen a múlt nélküli nemzet**.
- Ismerje meg közvetlen környezetét, **szülővárosa múltját**, tudja, hogy milyen történelmi emlékek vannak lakóhelyén, s azoknak mi az eredete.
- Történelmi témájú filmek megtekintése.
- Miskolc történelmi nevezetességeinek felkeresése, a tananyaghoz kapcsolódóan régészeti ásatás megtekintése.
- Növelni kell a forrásalapú történelemórák számát. A digitális feladatok alkalmazása kiemelt fontosságú a tanórákon. Cél a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése.

Felelős: történelemet tanító pedagógusok

Határidő: folyamatos

BIOLÓGIA

- A természetismeret tantárgyban tanultak továbbfejlesztése.
- **Szöbeli kifejezőképesség** fejlesztése.
- Tudjanak **egyszerű kísérleteket** elvégezni tanári irányítással.
- Tudatosítsuk az **anyagi világ egységét**, az élettelen és az élő természet dialektikus kapcsolatát.
- Megláttatni az **élvilág sokszínűségét**, szépségét és **védelmének fontosságát**.
- **Helyes környezet-és természetvédelmi gondolkodás** kialakítása.
- **Kiselőadások**, növény-és állatfajok bemutatása.
- **Nagy biológusok élete, és munkássága**.
- **Természetvédelmi filmek**, és folyóiratok figyelemmel kísérése.
- **Ismerjék testük felépítését, és tudatosan védjék egészségüket**.
- **Kompetenciafejlesztés:** értő olvasás fejlesztése, logikai összefüggések felismerésének fejlesztése különböző feladatokkal, kiemelten az ökológia témakörben, ábraelemzések.
- Az ember legnagyobb kincse az **egészség, megőrzésének** fontosságára rá kell irányítani figyelmüket. Ismerjék meg a higiénias szabályokat, és tartsák is be azokat.
- A testi egészség mellett ugyanolyan fontos a **lelki egészség megóvása** is.

Felelős: biológiát tanító pedagógus

Határidő: folyamatos

TERMÉSZETISMERET

- Kezdetben **sok manipulációt** végeztessünk, ezzel megnyújtjuk az ismeretszerzésben az észlelésen nyugvó szakaszt mindaddig, amíg az absztrakciós képesség a megfelelő színvonalat eléri.
- Az a cél **fedezzék fel a természetet**, ne csak a könyvből tanulják meg a tananyagot.
- Minden lehetséges módot meg kell ragadni a **szemléletesebb, élményszerűbb megismertetésre**. Az interaktív tábla nyújtotta lehetőségek kihasználása.
- **Meg kell alapozni a későbbi biológiai, és földrajzi ismereteket**.
- **Helyes tanulási módszer** kialakítása. Fontos az **önálló feladatvégzés** fejlesztése.
- A **szöbeli kifejezőképesség** fejlesztése.
- Szeresse és óvja a természetet, **felelős gondolkodás kialakításának** megalapozása.
- **Kompetenciafejlesztés:** az értő olvasás fejlesztése, önálló tananyag feldolgozás, önálló kérdésfeltevés képességének kialakítása. A térképen való tájékozódás fejlesztése.

Felelős: környezetismeretet, természetismeretet tanító pedagógusok

Határidő: folyamatos

FÖLDRAJZ

- A természetismeret tantárgyban tanultak továbbfejlesztése.
- A **földrajzi környezet** jelenségeinek, folyamatainak és összefüggéseinek **megismertetése**.
- A **természet- és gazdaságföldrajz alapvető fogalmainak**, folyamatainak és összefüggéseinek elsajátítása.
- A **szülőföld** sokrétű megismerése, és szeretete.
- Helyes **tanulási módszer** kialakítása.
- A **térképhasználat** fontossága.
- Kiselőadás, házi dolgozat formájában különböző **országok bemutatása**.
- Nagy **földrajzi felfedezők életének, munkásságának megismerése**.
- A **szakszavak** helyes és adekvát használata.
- **Önálló tananyag feldolgozó képesség** fejlesztése.

Felelős: földrajzot tanító pedagógus

Határidő: folyamatos

IDEGEN NYELVEK

- Első osztály második félévétől kezdve tudatosítani kell a tanulóknak az **idegen nyelv tanulásának fontosságát**.
- Felkészíteni a tanulókat a májusban megrendezésre kerülő **Országos angol nyelvi kompetenciamérésre**.
- A tanítási folyamat tervezésénél figyelembe kell vennünk a tanulók egyéni képességeit és szükségleteit, biztosítanunk kell az **átjárhatóságot a kezdő, normál- és emelt szintű csoportok között** szükség esetén.
- **A tanult ismeretek gyakorlati alkalmazására** lehetőséget kell biztosítanunk a különböző nyelvtani- és országismereti versenyeken, versmondóversenyeken a tehetséggondozás jegyében.
- **A csoportbontással a hátránykompenzáció támogatása, egyéni bánásmód biztosítása.**
- **A városi fordítási verseny** megrendezése.
- Az angol nyelv tanulása segítse elő **az angolul beszélő népek hazájának, életének, kultúrájának, ünnepeinek megismerését, valamint más népek elfogadását, tiszteletét, az európai kultúra fenntartását.**
- A nyolcadik évfolyam végére olyan **kommunikációs kultúra kialakítása**, melynek középpontjában az önálló ismeretszerzés, véleményformálás és –kifejezés áll.
- A tanulóknak el kell sajátítani az angol nyelv megértéséhez és használatához szükséges **alapvető ismereteket, jártasságokat és készségeket.**
- A tanulók képesek legyenek gondolataikat írásban is kifejezni, angol nyelven **levelet írni, rövid fogalmazást készíteni.**
- A tanulók **digitális kompetenciájának** fejlesztése.
- Sikeres középiskolai nyelvi **felvételi** feltételeinek biztosítása.

Felelős: idegen nyelvi munkaközösség

Határidő: folyamatos

FIZIKA

- A **természettudományos világnézet** alakítása, mélyítése. A természet jelenségei iránti érdeklődés felkeltése, a megismerést és értelmezést segítő ok-okozati tényezőket feltáró képességek kialakítása és fejlesztése.
- Az életkornak megfelelő **fizikai alapismeretek** biztosítása a tanulók számára a természettudományok tanulásához.
- Egyszerű **fizikai jelenségek megfigyelése**, a tapasztalatok önálló, szóbeli összefoglalása. A tanult **alapfogalmak és a mindennapi gyakorlat jelenségeinek összekapcsolása**. Tudatosítani kell a tanulóknak, hogy változás csak a környezet hatására, **kölcsönhatás** közben jöhet létre.
- A hétköznapi életben is használt **fizikai szakszavak** tartalmi pontosítása, az új szakkifejezések szabatos használata.
- Aktuális környezetvédelmi és fizikatörténeti ismeretek megszerzésével tudatos **környezetvédelemre** nevelés.
- Be kell mutatni a tanulóknak a tudomány jelentőségét **híres tudósok munkássága** alapján. Fel kell hívni a tanulók figyelmét a magyar tudósok eredményeire.
- Ismerjék meg a tanulók az **anyag- és energiagazdálkodás** terén alkalmazható ésszerű energiatakarékosság lehetőségeit.
- Fontos feladat **napjaink fizikai-technikai kérdéseinek** bemutatása.

- A tananyag elsajátításának fontos eszköze legyen a **tanulói kísérlet**: mindennapi eszközökkel, házilag elvégezhető, egyszerű kísérletek összeállítása, bemutatása és értelmezése. Precíz, pontos munkára, az **eszközök védelmére nevelés** a tanulókísérletek elvégzése során.
- Tehetséges gyerekek **versenyeztetése**, lemaradók **felzárkóztatása**.
- **Kompetenciafejlesztés**: értő olvasás fejlesztése a szöveges feladatok megoldása során, szóbeli kifejezőkészség fejlesztése, logikai gondolkodás erősítése, önálló tapasztalatszerzés a kísérletek által.

Felelős: Fizika tanár

Határidő: Folyamatos

INFORMATIKA/DIGITÁLIS KULTÚRA

- A **digitális táblák maximális kihasználtságának segítése**. Oktatási segédanyagok, animációk gyűjtése, és készítése.
- Elektronikus tanmenetek készítése, **aktivizálható oktató programok, linkek gyűjteményének létrehozása**, elektronikus oktatóprogram bankok létrehozása, összegyűjtése.
- Aktív részvétel a felső tagozat tanulóival a Kutatók éjszakája rendezvényein és a Programozás hetén.
- A Digitális témahét megszervezése, lebonyolítása.
- **Az informatikai eszközök** magabiztos **használata** az iskolai élet eseményeihez, illetve a tantárgyakhoz kapcsolódó feladatok megoldására – vázlatkészítés, dolgozat, kiselőadás, bibliográfia készítése, bemutatás, tantárgyi feladatmegoldás, szervezés, tanulás során.
- A hétköznapi életben is alapvető fontosságú **algoritmikus gondolkodás** fejlesztése.
- A számítógép, mint a tanuló tevékenységére azonnal reagáló eszköz, lehetőséget teremt az egyéni ütemű és interaktív tanulásra, a tehetséges és lemaradókkal való foglalkozásra, használjuk ki ezt az **önálló munkára nevelésben** és a **tehetséggondozásban**.
- **Az etikai és jogi szabályok** tudatosítása tanulóinkban az információszerzés, információfeldolgozás és információ-felhasználás szempontjából.
- **Az interaktív virtuális világ veszélyeinek** ismertetése, különös tekintettel a multimédia, videó és hipermédia „játékok” függőségi és egészségkárosító hatásaira.
- **A biztonságos internet használat** feltételeinek, a **közösségi portálok veszélyeinek** ismertetése.
- **Tanítványaink együttműködésre** nevelése csoportmunka keretében, a feladatok megoldásának részekre osztása, majd a team-munkához a kapcsolattartás és a kommunikáció elektronikus és verbális biztosítása.
- A gyermekek **alkotó munkára** nevelése, ha programot, rajzot, szöveges dokumentumot készítünk, bizonyítsuk, hogy a végeredmény egy új termék lesz. Iskolaújság szerkesztése.
- A színvonalas oktató munkához, és az **eredményes tanuláshoz szükséges operációs rendszerek, alkalmazói és egyéb oktató programok számítógépekre telepítése, egységes felület létrehozása**.
- Iskolai szintű **grafikai rajzversenyt hirdetése tanulóink számára a Víz Világnapja** alkalmából, a legjobb munkákból **kiállítás szervezése**.
- **Az iskolai rendezvények és a „Kis Természetbúvár”** természettudományi délután színvonalas **lebonyolítása** az informatikai háttér biztosításával.
- Munkaközösségi foglalkozáson **az informatikaoktatás tapasztalatainak elemzése**, a tanórák színvonalának emelése érdekében **oktató, játék, kép, és hangszerkesztő programokból**.

Felelős: informatikát tanító pedagógusok

Határidő: folyamatos

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLATI ISMERETEK

- A technikai rendszer fogalmának megismerése, használata, *technikai rendszerek* (gépek, géprendszerek, rugalmas gyártórendszerek, hálózatok) és *folyamatok* (információszerzés és feldolgozás, konkrét gyártási technológiák) *elemzése*. A számítógépes folyamatirányítás ismerete. A *technikai fejlesztés folyamatának jellemzése* szóban és folyamatábrán.
- Nagy *feltalálók és találmányaik sorsának bemutatása*, különös tekintettel a magyarokra.
- Az energia, a nyersanyag és az információ termelésének, illetve előállítási módjainak, továbbá felhasználásuk területeinek, folyamatainak és azok összefüggéseinek ismertetése. Az *anyag-, energia-, és információáramlás* szerepének tanulmányozása a társadalom életében, a *gazdálkodásban és a természetátalakításban*. A *természetvédelem* fontosságának tudatosítása.
- A *technika* társadalomra és természetre gyakorolt *hatásainak a vizsgálata*. Véleményalkotás a fenntartható fejlődésről. A lehetséges *környezetkímélő nyersanyag- és energiaforrások* bemutatása és elemzése a felhasználhatóság szempontjából.
- A *modern építészet anyagaival és szerkezeteivel* összevetése a hagyományos és a népi építészet anyagaival és szerkezeteivel. A *lakóhely vizsgálata* a funkció, a célszerűség, az esztétikum és a forma összefüggései szerint. Az anyagok kiválasztása az adott funkcióra tulajdonságaik, szerkezetük alapján. Az *esztétikus lakókörnyezet* kialakításának lehetőségei.
- A városi, a közúti, a vízi és a légi *közlekedés rendszereinek megismerése*. A közlekedés szabályozása, szükségességének belátása. A közúti közlekedés szabályainak és veszélyforrásainak megismerése. Tennivalók közlekedési baleset esetén. Tájékozódás a KRESZ gyakorlatosokra, kerékpárosokra vonatkozó szabályai között. A *tömegközlekedés szabályainak megismerése*. Az utazással kapcsolatos helyes magatartásformák elsajátítása.
- Az *egészséges életvitel alapkövetelményei szerinti életmód kialakítása*. Az életet és környezetet védő magatartáshoz szükséges alapvető ismeretek és készségek elsajátítása, gyakorlása. Az *egészséges táplálkozás* és az élelmiszerek. *Konyhatechnikai eljárások* megismerése.
- A *háztartási feladatok munkák és a gazdálkodás folyamatainak és összefüggéseinek felismerésére nevelés*. A családi munkamegosztás. A *környezetkímélő háztartás*: a szelektív hulladékgyűjtés. *Veszélyforrások a háztartásban*.

Felelős: technikát tanító nevelők

Határidő: folyamatos

TESTNEVELÉS

- A *mindennapos testnevelés* hatékony megszervezése 1-8. évfolyamon annak ellenére, hogy a tornaterem és a tornaszoba kapacitása nem teszi lehetővé, hogy valamennyi óra ott kerüljön megtartásra.
- Tanórán és a szakkörökön kell megalapoznunk a *mozgás*, az *egészséges életmód* elemi szintjének kialakítását. A *mozgásigényt* és versenyzési kedvet fejlesztenünk kell.
- Az *egységes*, házirendben meghatározott *tornaöltözék* megkövetelése.
- El kell érni, hogy a *rendszeres fizikai aktivitás* életmódjuk részévé váljék.
- Törekedni kell, hogy a tanulók a saját teljesítményükhöz képest érjenek el *jobb eredményt*.
- Tudatos testmozgatással meg kell előzni a *testtartási rendellenességek* kialakulását.
- Fokozatos és egyenletes terheléssel, tervezett edzéssel kell fejleszteni *keringési és légzési rendszerüket*, izomzatukat.
- Továbbra is külön gondot fordítunk a *könnyített- és gyógytestnevelésre* javasolt tanulóink sportolására, mindennapos testedzésére.

Felelős: testnevelést tanító nevelők

Határidő: folyamatos

ÉNEK-ZENE

- Ki kell alakítanunk tanulóink *zenei műveltségét, folyamatosan fejleszteni kell zenei ízlésvilágukat.*
- Fel kell kelttenünk az igényüket az aktív éneklés, hangszerjátás, figyelmes zenehallgatás iránt.
- Szerveznünk kell olyan iskolai szintű programokat, amelyen lehetőség van az éneklésre, a dalok, a dallamok megszólaltatására *közös vagy egyéni énekléssel*, a dallam szépségével, kifejező erejével, az éneklés megragadó élményével lelkileg, érzelmekkel, élményekkel gazdagodhatnak tanulóink
- Az iskolai énekkar folyamatos működtetése, létszámának bővítése, rendszeres hangversenylátogatások, tehetséggondozás.
- A tantárgy során szerzett zenetörténeti ismeretek épüljenek be az általános műveltségükbe, zeneelméleti tudásuk fejlessze gondolkodási képességeiket, a tanult dalok közös éneklése kollektív élményt adva erősítse közösségükhöz, szűkebb pátriájukhoz, nemzetükhöz tartozásukat.
- **A népi élet megismerésével alakuljon ki tisztelet hagyományaink és kultúránk iránt. Váljon tanulóink igényévé zenei örökségünk ápolása, ezáltal erősítve a nemzethez, a hazához tartozás tudatát.**
- **Emeljék át a paraszti múlt egyszerű, fenntartható életviteléből azt, ami napjainkban is megvalósítható, törekedjenek egy élhetőbb, észszerűbb tárgyi, természeti, szellemi környezet kialakítására.**
- Ismerjék fel az értéket, igényességet a könnyűzenében ugyanúgy, mint a klasszikus muzsikában. Váljanak értő, zenehallgató, zeneértő, szerető emberré, s alakuljon ki náluk a muzsikálás vágya.

Felelős: éneket tanító nevelők

Határidő: folyamatos

RAJZ

- **Kompetenciafejlesztés:** A szép befogadására nevelés, stílusérzék alakítása, ízlésformálás, esztétikai nevelés. Szóbeli kifejezőkészség és szókinccs fejlesztése a művészettörténeti ismeretek tanulásakor, felidézésekor.
- Munkaközösségi megbeszéléseken a tapasztalatok megbeszélése, további lehetőségek keresése az általános és egyénre szabott kompetenciafejlesztés érdekében.
- A **művészettörténeti ismeretek** bővítése a Képzlet világa című tankönyv feladatainak nagyobb mennyiségű felhasználásával.
- Célunk, hogy legyenek képesek tanulóink élményeik **képi-plasztikai kifejezésére**, fejlődjön tér - forma -, és színérzékük, kompozíciós képességük.
- Legyenek képesek **műalkotások** szemlélésére, olvasására, elemzésére.
- Lehetőség szerint részt kell venni tanulóinknak aktuális **kiállítások, tárlatok** megnyitóin.
- Városi, országos, nemzetközi **rajzpályázatokon** nagyobb számban kell részt vennünk.

Felelős: rajzot tanító nevelők

Határidő: folyamatos

KÖNYVTÁR

- A tanulók **olvasási készségének fejlesztése, önművelése**, versenyekre készülése szempontjából fontos szerepe van iskolánk jól felszerelt könyvtárának.
- A szaktanároknak be kell építeniük a **könyvtárhasználatot** pedagógiai tevékenységükbe.
- A nevelőket és a diákokat segítse kutató tevékenységükben, aktuális megemlékezésekre **szemelvények gyűjtésével.**

- Együttműködés a magyar munkaközösséggel olvasás és műértés verseny megszervezésében.
- Lehetőség szerint alsós olvasószakkör megszervezése
- Biztosítjuk a tanulók könyvtárba járási lehetőségét *minden nap*.

Felelős: könyvtáros, minden nevelő

Határidő: folyamatos

3.1.3. A munkaközösségek tevékenysége

Iskolánkban a következő munkaközösségek működnek:

- Alsó tagozatos
- Osztályfőnöki
- Matematika
- Természettudományi
- Társadalomtudományi-sport-művészetek

Szükséges, hogy a munkaközösségek *öntevékenyen*, állandóan megújulva működjenek. Eredményes munkánkhoz minden nevelőnek ismernie, értenie kell a szükséges dokumentumokat. A munkaközösségek alapvető feladata, hogy a szaktárgy munkájáról, a pedagógiai eljárások eredményességéről áttekintésük legyen. Törekedni kell, hogy a rendszeresen megtartandó munkaközösségi megbeszéléseken az oktatás-nevelés fontos kérdései kerüljenek megtárgyalásra. A nevelőtestületi közösséget egészséges vitaszellem, nyitottság, rugalmasság, segítőkészség kell, hogy jellemezze, a másság elfogadása toleranciát igényel.

A szakmai munkaközösségek éves munkaterv alapján végzik tevékenységüket.

3.1.4. A szülői szervezet

Minden nevelőnek látnia kell, hogy feladatainak elvégzéséhez a szülők megnyerése fontos. A szülői szervezet *osztályszintű választmányi tagjai* legyenek az osztályfőnök első számú segítői. Szülői értekezleteken, fogadóórákon, nyílt napon, családlátogatáson törekednünk kell az iskola és a szülői ház kapcsolatának elmélyítésére. Továbbra is számítunk az iskolai szülői szervezet jó szervezőmunkájára, ünnepeink, megemlékezéseink, rendezvényeink lebonyolításában, ügyviteli feladatok megoldásában, karbantartási tennivalóink elvégzésében.

A szülői szervezet választott elnök irányításával, éves munkaterv alapján végzi tevékenységét.

3.1.5.Éves mérések

Fizikai állapotot felmérő vizsgálat

A tanulók fizikai állapotának felmérését (NETFIT) követően az eredményeket ebben a tanévben az NKT 80. § (9) értelmében 2023. június 15-ig feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Ütemezése iskolánkban:

5-6. évfolyam: 2023. március 31-ig

7-8. évfolyam: 2023. május 12-ig

Országos mérések

- DIFER mérés: 2022. december 09-ig – első évfolyam
- A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyam 2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között

- A tanév során az alábbi négy országos mérési program lebonyolítására kerül sor:
 - a) az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai (OKÉV) és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6. és a 8. évfolyamon a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével, valamint kimeneti mérés a 6-11. évfolyamon;
 - b) a miniszteri rendelet 135. §-a alapján az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6-8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri;
 - c) kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4-5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő.

A méréseken az egyes érintett tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérést (OKÉV), a másik mérési napon a természettudományi mérést és az idegen nyelvi mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani. A c) pontban szereplő mérésben érintett tanulók egy mérési napon vesznek részt.

A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kerül sor:

8. évfolyam: 2022. október 10 – 21.

6. évfolyam: 2022. október 24 – november 11.

4. és 5. évfolyam: 2022. november 14 – 30.

A kimeneti mérésekre 2023. március 06. és 2023. június 09. között kerül sor.

3.1.6.SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása

A 2022/2023-as tanévben 13 SNI-s és 52 BTMN-es tanuló van. Az SNI-s tanulók ellátását utazó pedagógus végzi 12 órában. A BTMN-es tanulókat saját pedagógusaink látják el.

A BTMN-es tanulók ellátását végző pedagógusaink:

- Vadán Szilvia - fejlesztőpedagógus
- Takács Evelin – logopédus

3.2. Nevelés

3.2.1.Gyermekevédelmi munka, hiányzások megelőzése

Minden évben kiemelt feladata nevelőtestületünknek a hátrányos és veszélyeztetett tanulókkal való foglalkozás, az esélyegyenlőség biztosítása. Egyre több azon tanulók száma, akik gyermekevédelmi támogatásban részesülnek.

Fokozott felelősség hárul az osztályfőnökre, főleg, hogy a munkát nem segíti félfüggetlenített ifjúságvédelmi felelős. Az ifjúságvédelmi feladatok koordinálására megbízást kapott Vancza Andrásné, aki feladatait a 22 kötelező óráján felül, a 32 óra terhére látja el.

Kiemelt feladataink az ifjúságvédelem területén:

- A hátrányos helyzetű tanulók számára korrepetálásokat, felzárkóztatást tartunk.
 - Érintettek: hátrányos helyzetű tanulók
 - Felelős: igazgatóhelyettesek
 - Határidő: 2022. szeptember 6.
 - Eredmény: lehetőleg osztályonként, de legalább évfolyamonként 1 óra felzárkóztató foglalkozás biztosítása
 - Igazolás módja: tantárgyfelosztás

- Szeptemberben helyzetelemzést készítenek az osztályfőnökök osztályaik összetételéről és ezek alapján határozzák meg osztályfőnöki és gyermekvédelmi feladataikat.
 - Érintettek: az osztályok tanulói
 - Felelős: osztályfőnökök
 - Határidő: 2022. szeptember 30.
 - Eredmény: árnyaltabb, céltudatosabb osztályfőnöki tevékenység
 - Igazolás módja: helyzetelemzés az osztályfőnöki tanmenetben
- Az osztályfőnöki órákon fokozott figyelmet fordítunk az emberiség előtt álló közös problémák megbeszélésére.
 - Érintettek: osztályok tanulói
 - Felelős: osztályfőnökök
 - Határidő: a tanév során folyamatos
 - Eredmény: a tanulók érzékenyebbé válnak az említett problémák megértésére
 - Igazolás módja: osztályfőnöki tanmenetek
- Az osztályfőnöki órákon történjenek beszélgetések az egészséges életmódról, be kell iktatni illetlani és erkölcsi ismereteket.
 - Érintettek: osztályok tanulói
 - Felelős: osztályfőnökök
 - Határidő: a tanév során folyamatos
 - Eredmény: egészségesebb tanulók, tudatosabb életmód
 - Igazolás módja: osztályfőnöki tanmenetek
- Tanulóinkat lokálpatriotizmusra, városunk értékeinek ismeretére, megbecsülésére neveljük.
 - Érintettek: osztályok tanulói
 - Felelős: osztályfőnökök
 - Határidő: a tanév során folyamatos
 - Eredmény: tanulóink jobban megismerik városunkat, lokálpatriotizmusuk erősödik
 - Igazolás módja: osztályfőnöki tanmenetek
- A szorgalom javítása érdekében továbbra is feladata a nevelőknek a rendszeres ellenőrzés, a munkatempó fokozása.
 - Érintettek: valamennyi tanuló
 - Felelős: valamennyi tanító és szaktanár
 - Határidő: a tanév során folyamatos
 - Eredmény: kevesebbszer fordul elő, hogy nincs készen a házi feladat, kevesebb a bukás
 - Igazolás módja: tanév végi statisztika
- Fokozottan figyelemmel kell kísérni a rendszeresen hiányzó tanulókat.
 - Érintettek: az ifjúságvédelmi felelősnél nyilvántartott rendszeresen hiányzó tanulók
 - Felelős: osztályfőnökök, ifjúságvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus
 - Határidő: a tanév során folyamatos
 - Eredmény: kevesebb hiányzás
 - Igazolás módja: tanév végi statisztika
- Ösztönözzük a napközis és ebédelős tanulók szüleit az anyagi helyzet alapján járó kedvezmények igénybevételére.
 - Érintettek: napközis és ebédelős tanulók
 - Felelős: napközis nevelők, osztályfőnökök
 - Határidő: 2022. szeptember 30.
 - Eredmény: több határidőre leadott kérelem, kevesebb reklamáció

- Igazolás módja: leadott kérelmek

4.Kiemelt fejlesztési területek – célok, feladatok

Az alsó tagozatban két tanítós iskolaotthonos forma működik, itt az önálló foglalkozásokon a tantárgyat tanító pedagógus segítségével készíthetik el a házi feladatokat. A felső tagozatba kerüléssel ez a folyamat megtörik, ezért fontosnak tartjuk, hogy a tanulószobán minél többször legyen valamelyik csoportban magyar, matematika és idegen nyelv szakos tanár, és ők segítsenek mindkét csoport diákjainak. Szükségesnek tartjuk, néhány számítógép ezen funkciókat ellátó tantermekben a következő években, illetve a napközi és tanulószoba néhány számológéppel való felszerelése.

20 osztályunk, 18 interaktív táblánk van. Fontos lenne, hogy minden osztályterem rendelkezzen ezzel a lehetőséggel. Erre minden lehetőséget próbálunk kiaknázni, szülői, ill. egyéb támogatók keresésével.

Az IKT-eszközök bővülésének köszönhetően történelem tantárgyból lehetővé vált az újszerű tananyag-feldolgozás, mely megfelel a 21. század követelményeinek. A tabletek használatának előnye jelen pillanatban a motivációban, az érdeklődés felkeltésében, illetve a gyakorlásban, a hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatásában nyilvánul meg.

Az igazán komoly fejlődést mutató kollaboratív technikák alkalmazására azonban egyelőre nem került sor csak egy osztályban, akik magyarórán is használják az eszközöket, így ők már egy magasabb szinten képesek együttműködni. Ebben a tanévben szeretnénk kiterjeszteni a tablettes oktatást több osztályra és alsó tagozaton is.

A honlapot sikerült megújítani és napra készre tenni. A jövőben szeretnénk elérni, hogy minden iskolai, vagy osztály programról a gyerekek által készített, az ő általuk megélt élményekkel teli munkák kerüljenek fel a honlapunkra. Ehhez az osztályfőnökök és a szaktanárok segítségét vesszük igénybe. A teljes állású rendszergazda alkalmazása, mindennapi jelenléte is segítséget fog jelenteni ebben a feladatban.

Fontos feladat ebben a tanévben is a hospitálások rendszeressé tétele. Az intézményvezetői látogatáson túl, a munkaközösségvezetői óralátogatások is rendszeressé váltak. A vezetőség óralátogatásain kívül fontos, hogy minden kolléga félévenként egy kollégát látogasson meg hospitálás címszó alatt. A kölcsönös óralátogatásokat az e-naplóban adminisztrálni kell.

Kiemelt célunk a továbbiakban is valamennyi tantárgyból a szóbeli megnyilatkozások, a forrásfeldolgozások és a projektmunkák számának növelése, a topográfiai készség, a digitális és szociális kompetenciák fejlesztése, és a kooperatív és kollaboratív technikák alkalmazása.

A következő tanévben az ötödik évfolyamon megkezdjük a tankönyvek lecserélését; az Újgenerációs Tankönyvcsalád csökkentett tananyagú kötetei remélhetőleg beváltják majd a hozzájuk fűzött reményeket, és pozitív változást hoznak a fentebb jelzett problémák esetében.

Informatika tantárgyból célul tűztük ki a korszerű alkalmazói készség kialakítását, a számítógépet az informatikai szoftver- és hardvereszközök lehetőségeit használni tudó tanulók képzetését.

Folyamatos volt az informatikai eszközök használata az iskolai élet eseményeihez, illetve a tantárgyakhoz kapcsolódó feladatok megoldására – vázlatkészítés, dolgozat, kiselőadás, bibliográfia készítése, bemutatókészítés, tantárgyi feladatmegoldás, szervezés, tanulás során. Egyre

több tantárgyból kapnak a tanulók olyan feladatot, ahol hasznosíthatják az informatikai ismereteiket. Készítenek a gyerekek szorgalmi feladatot számítógéppel, prezentáció, ill. dokumentum formájában. Anyaggyűjtésre szinte már csak az internet szolgál a hagyományos könyvtári gyűjtőmunka helyett.

A számítógép, mint a tanuló tevékenységére azonnal reagáló eszköz, lehetőséget teremt az egyéni ütemű és interaktív tanulásra, a tehetséges és a lemaradó tanulókkal való foglalkozásra, fontos szerepe van az önálló munkára nevelésben és a tehetséggondozásban.

Az alsó tagozatban két tanítós iskolaotthonos forma működik, itt az önálló foglalkozásokon a tantárgyat tanító pedagógus segítségével készíthetik el a házi feladatokat. A felső tagozatba kerüléssel ez a folyamat megtörik, ezért fontosnak tartjuk, a tanulószobán minél többször legyen valamelyik csoportban magyar, matematika és idegen nyelv szakos tanár, és ők segítsenek mindkét csoport diákjainak. A továbbiakban is arra kell törekedni, hogy a legtöbb problémát okozó tantárgyakhoz megfelelő tanári segítséget tudjunk rendelni, illetve a természettudományi tantárgyak még több támogatást kaphassanak.

A honlapot sikerült megújítani és napra készre tenni. A jövőben szeretnénk elérni, hogy minden iskolai, vagy osztály programról a gyerekek által készített, az ő általuk megélt élményekkel teli munkák kerüljenek fel a honlapunkra. Ehhez az osztályfőnökök és a szaktanárok segítségét vesszük igénybe.

Az épület állaga, műszaki állapota nem biztonságos, állandó a beázás, amely egyre több problémát jelent számunkra.

Az ablakcsere, a külső tatarozás, már nagyon aktuális. Az udvar balesetveszélyes, a kerítés megrongálódott. A termék felújítását elkezdtük. A vizesblokkok szelepei elavultak, cserére szorulnak.

Ezek a legfontosabb felújításra, korszerűsítésre váró feladatok, de ezeken kívül is sok kisebb javításra, karbantartásra van szükség.

5. Belső ellenőrzés

A 2022/2023-as tanévben valamennyi pedagógus 1-1 tanóráját meglátogatja az igazgató, az igazgatóhelyettes és a munkaközösség-vezető. Az órák után megtörténik azok elemzése, a további feladatok kijelölése.

Ebben a tanévben is folytatjuk a pedagógus önértékeléseket.

Önértékelésre kijelölt pedagógusok:

- Antalffy Szabolcsné
- Csikai Judit
- Dombovári Dóra
- Mező János
- Nagy Laura
- Páfrány Ferenc
- Simon Alexandra
- Soltész Edina
- Takács Evelin
- Vadán Szilvia
- Vancza Andrásné
- Zsigmondné Palicz Mónika

6.Külső ellenőrzés

6.1.Pedagógus minősítésre jelentkezett pedagógusok

	Név	Jelenlegi besorolás	Megcélzott besorolás
1.	Tardi Ottó	P1	P2
2.	Kovács Adrienn	Gyakornok	P1

6.2. A 2022/2023-as tanév során intézményvezetői és intézményi tanfelügyeletre kerül sor.

7.Iskolai programok: hagyományok, rendezvények, programok

7.1.Nemzeti ünnepek, emléknapok, megemlékezések időpontjai és formája

- Aradi vértanúk emléke (október 6.) – rádiós megemlékezés 2022. október 6-án,
- Október 23. nemzeti ünnep – ünnepség 2022. október 21-én
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (2023. február) – beszélgetés osztályfőnöki órán a 7-8. évfolyamon,
- Március 15. nemzeti ünnep – ünnepség 2023. március 14-én,
- A holokauszt áldozataira emlékezünk (április 16.) – 8. évf.: tabletes városnézés 2023. április 14-én,
- Nemzeti összetartozás napja (június 4.) – rádiós megemlékezés 2023. június 5-én.

7.2. Iskolai élethez kapcsolódó ünnepek időpontjai és formája

- Tanévnnyitó ünnepély – 2022. augusztus 31. 17 óra
- Márton nap (november 11.) – játszóház, felvonulás táncház az óvodások bevonásával 2022. november 10-én
- Mikulás (december 6.) – ünnepség 2022. december 6-án
- Karácsony (december 24.) – ünnepség 2022. december 19-én
- Magyar kultúra napja (január 22.)
 - „Mesék vándorútján” vetélkedő az alsó tagozaton 2023. január 11.
 - a Bartók Béla Zeneművészeti Szakközépiskola hangversenye 2023. január 23.
 - olvasási verseny a felső tagozaton 2023. január
- Európai tehetségnap (márc. 25.) – városi angol fordítási verseny szervezése 2023. március 22.
- Játékos verskereső 2023. április 11.
- Szavalóverseny (alsó) 2023. április 24.
- Föld napja (április 22.) – kiállítás 2023. április 19.
- Miskolc város napja (május 11.) – részvétel a városi rendezvényeken 2023. május 11.

8.Egészségfejlesztési tevékenység

Iskolánk oktató-nevelő munkájában kiemelt szerepet szánunk az egészséges életmód alapvető ismereteinek elsajátítására, az életkornak megfelelő életvitel tervezésére. Törekszünk

tanulóink mozgásigényének kielégítésére, mozgás-kultúrájuk fejlesztésére. Testnevelés órákon a gyermekek szívesen, aktívan vegyenek részt, általános kondíciójuk életkoroknak megfelelően, optimálisan fejlődjön. Ismerjék tanulóink a drog, alkohol, dohányzás veszélyeit, egészségre gyakorolt káros hatásait. Fontos a tanulók mentálhigiénés fejlődése. Ennek érdekében célunk, hogy a tanulók személyisége harmonikusan fejlődjön, ismerjék az egészséges életvezetés lehetőségeit, ismerjék meg az ember és környezete egymásra gyakorolt hatásait, érzelmi életük legyen kiegyensúlyozott.

Felvilágosító munka a tanórákon és a tanítási órán kívüli időben is történik, osztályfőnöki órákon, a szaktárgyak keretén belül témakörökhöz kapcsolódva, előadók meghívásával, szakörök biztosításával, az iskolaorvos, védőnő bevonásával.

A tanítási órákba beépített tevékenységek: tartásjavító torna, gerinc és lúdtalp prevenció, biztonságos közlekedés, baleset-megelőzés, táplálkozási kultúra, személyi higiénia, lelki egészségtan: életvezetési ismeretek és készségek, dropprevenció, szenvedélybetegségek, Tanórán kívüli tevékenységek: egészségügyi vetélkedő, egészségnap, sportversenyek, kirándulások, túrák, környezetvédelmi tevékenységek, táborozások, DADA programban való részvétel.

8.1. Boldogság órák

A 2018/2019-es tanévben iskolánk csatlakozott a Boldogságóra országos programhoz.

A boldogságórák tudományos eredményekre épülve abban segíthetnek, hogy a diákok boldogabbak, kitartóbbak legyenek, eredményeik javuljanak, és velük a közös munka is könnyebbé váljon. A pozitív pszichológia kutatásaira építve, annak módszereit alkalmazva a tanulók csoportosan és egyénileg ismerik meg a boldogság fő összetevőit. Amihez a program vezethet: optimista, magabiztos és kitartó iskolások, akik megoldandó feladatként kezelik a mindennapi kihívásokat, észreveszik az élet apró szépségeit, az örömteli pillanatokot és pozitív énképpel rendelkező iskolássá válnak.

A boldogságórák célja, hogy a tanulók könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, testi-lelki egészségüket erősítsék.

Ebben a tanévben az alsó tagozaton az 1.b, 4.b, felső tagozaton az 5.a osztályok csatlakoznak a Boldogságóra programhoz.

9.Hátránykompenzáció, esélyegyenlőség elősegítése

Az iskolába járó gyerekek nagy hányada jelentős szociális, műveltségi hátránnyal érkezik az iskolába. A kudarcélményekkel teli gyermek számára a család normái és az iskola követelményei feloldhatatlan kettősséget eredményeznek. Feladatunk a család, szülők meggyőzése, bevonása a nevelő munkába. Leghatékonyabb eszköze a beszélgetés, rendszeres találkozás. A felzárkóztatást, korrepetálást valamennyi tanulónak biztosítjuk, amely a továbbhaladás szempontjából fontos valamennyi tantárgyból. Heti rendszerességgel (átlag heti 40 óra, 54 tanuló), tantárgyfelosztással egyeztetve, és alkalomszerűen, a tananyagtól függően (átlag heti 10 óra) illetve hosszabb hiányzás esetén a tananyag pótlására. Ezek a felzárkóztató foglalkozások azoknál a tanulóknál eredményesekek, ahol a szülő is partner. A matematika tantárgyban kötelező óraszámom felül is rendszeresen végzünk felzárkóztató tevékenységet, az 5. és a 6. évfolyamon kötelező óraszámom kívül rendszeresen heti egy tanórán történt hátránykompenzáció. A szülők és a gyermekek körében is nagyon népszerű és eredményes a felkészítés. Tanulóink önként járnak, amely az egész osztály színvonalát is javítja. A szülők rendszeresen tájékoztatva vannak a részvételről, a tanulók haladásáról.

10. Tehetségazonosítás, tehetséggondozás

Az oktató - nevelő munka eredményességét mutatja a tanulmányi versenyeken elért helyezések. Minden nevelő feladatának tekinti, hogy a kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulók fejlődésére külön gondot fordítson. Biztosítanunk kell a tehetséges tanulók versenyezettetését, versenyre való felkészítését. Ez történhet tanórai keretben, ill. nem kötelező tanórai foglalkozásokon, de ezeken túl, díjazás nélkül is minden nevelő feladatának tekinti a tehetséggondozást. Az iskola átlagosan heti 53 órát fordít tehetséggondozó tevékenységre. Egy-egy országos, vagy megyei eredmény mögött rengeteg plusz tevékenység áll, amelyért a kollégáknak csak erkölcsi elismerést tudunk nyújtani. A következő területeken történt tehetséggondozási tevékenység: sport, angol nyelv, helyesírás, történelem, biológia, kémia, rajz, tánc. A tehetséggondozó tevékenységbe kb. 200 tanulót vontunk be, akik az egyéni és csapatversenyeken részt vettek.

11. Tanulmányi versenyek

11.1. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által eddig anyagilag támogatott, a 13/2018. (VI.14.) EMMI rendeletben támogatott alábbi versenyek

11.2. Iskolánk által szervezett versenyek

Verseny megnevezése	Tanulók várható létszáma
Angol fordítási verseny (regionális)	150-180 fő
Bársony Cipellők Táncverseny (regionális)	250-300 fő

11.3. Iskolánk tanulóinak részvétele meghirdetett versenyeken

Verseny megnevezése	Tanulók várható létszáma
Alsó tagozat	
Városi angol nyelvű szavalóverseny	2 fő
Megyei angol verseny	3 fő
Észpörgető verseny (matematika)	3 fő
Zrínyi matematikaverseny	2 fő
Felső tagozat	
Radits Erzsébet Matematikaverseny (városi)	15 fő
Fazekas Matematikaverseny (városi, 6. évf.)	2 fő
Történelemverseny 7-8. évf.	6 fő
Pattantyús biológia verseny	2 fő
Lila vegyész országos kémia verseny	1 fő
Diósgyőri anyanyelvi verseny	4 fő
Miskolci Görögkatolikus Ált Isk. szavalóversenye	2 fő
Móra tollával	4 fő
Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny területi forduló	40 fő
Selyemréti szövegértési csapatverseny	2 csapat
Angol Országismereti verseny (megyei, Bulgárföldi Iskola)	3 fő
OÁTV (angol) iskolai forduló	8 fő
Pattantyús MAKTNY Isk. Ki tud többet ... ? Országismereti csapatverseny	3 fő

Szilágyi Dezső Ált. Isk Tesztmegoldó egyéni verseny	8 fő
Szilágyi Dezső Ált Isk. angol Szavalóverseny	6 fő
Gárdonyi Katolikus Ált. Isk. Angol Szövegértési egyéni verseny	4 fő
Közlekedésbiztonsági rajz pályázat	5-10 fő
Víz világnapi rajz pályázat	5-10 fő
Föld világnapja rajz pályázat	5-10 fő
Balázs Győző Líceum városi rajz verseny	5 fő
Gárdonyi Prózamondó Verseny	2 fő

11.4. Iskolánk tanulóinak részvétele meghirdetett sportversenyeken

Sportág megnevezése	Korosztály	Várható létszám
Atlétika több próba csapat	5-6. évf. III. korcso.	14 fő
Floorball	7-8. évf. IV. korcso.	6 fő
Gyorskorcsolya	5-6. évf. III. korcso.	3 fő
Úszás	7-8. évf. III. korcso.	3 fő
Atlétika egyéni verseny	5-6. évf. III. korcso.	10 fő
Atlétika egyéni verseny	7-8. évf. IV. korcso.	10 fő
Kosárpálánta	1-4. évfolyam	20 fő

12. Feladatterv

Rendezvény	Jellege	Időpontja	Koordinátor
Szeptember			
Szülői értekezlet	1. osztályok	aug. 29. 17 óra	1. évf. tanítói
Tanévnyitó	1-8. évf.	aug. 31. 17.óra	Takács Evelin, Durst-Bander Dalma, Antalffy Szabolcsné, Szekeres Judit
Szülői értekezlet	2. 3. 4. évf.	szept. 05. 17 óra	Osztályfőnökök
Szülői értekezlet	5. évf. összevont	szept. 06. 17 óra	Osztályfőnökök, szaktanárok
Szülői értekezlet	6. 7. 8. évf.	szept. 12. 17 óra	Osztályfőnökök
Szülői értekezlet	1. osztályok	szept. 19. 17 óra	1.évf. tanítói
SZM választmányi ülés	1-8. osztály	szept. 26. 17 óra	intézményvezető, igazgatóhelyettesek
Őszi kirándulás – Magyar Diáksport Napja	1-8. évfolyam	szept. 30.	Osztályfőnökök
Felső tanulmányi kirándulások: Szatmári körút - 8. évfolyam		szept. utolsó hete	Szatmáriné Egyed Gabriella, Orosz Csilla, Tóth Zsuzsánna, Nagy Laura
Iskolagyűlés	Alsó tagozat	szept. 28.	Szlabodáné László Judit
Október			
DÖK kirándulás	1-8. évf.	október eleje	Szunyog Péter
Zenei világnap	Rádiós megemlékezés	október 3.	Orosz Csilla
Állatok világnapja	Kiállítás, vetélkedő	október 4.	Fási Vivien + 3. évf. tanítói
Hulladékgyűjtés		október 4-5.	Szunyog Péter

Aradi vértanúk emléknapja	Rádiós megemlékezés	október 6.	Nagy Laura
Iskolagyűlés	Alsó tagozat	október 12.	Szlabodáné László Judit
Iskolagyűlés	Felső tagozat	október 14.	Szunyog Péter
Áthelyezett munkanap	Alsó és felső tagozat	október 15.	igazgató
Október 23. Nemzeti ünnep	Hagyományos ünnepség	október 21.	Orosz Csilla, Csikai Judit
Óvodás sportdélután	vetélkedő	október 25.	4. évfolyam
Múzeumi hónap	Kiállítás megtekintése, múzeumi órák 1-4. évfolyam	folyamatos	osztályfőnökök
Bársony János sírjának rendbetétele		6.a osztály	Virág-Molnár Szvetlána
November			
Az őszi szünet 2022. október 28-tól 2022. november 6-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. október 27. (csütörtök) A szünet utáni első tanítási nap: 2022. november 7. (hétfő)			
Megbeszélés – A kompetenciaméréssel kapcsolatos intézkedési és fejlesztési terv eddigi feladatainak teljesítése	munkaközösségi megbeszélés	november első hete	munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek
Márton nap	1-8. és óvodások (játsház, tánc-ház, felvonulás, liba-limbó)	november 10.	Polyák Zsuzsanna, Hornyákné Gál Andrea
Fogadóóra előtte dolgozói munka-értekezlet	Alsó és felső tagozat	november 14.	Igazgatóhelyettesek
Matek-háza	Alsós logikai verseny	november 16.	Peiker Katalin, Szekeres Judit
Makk Marci	Eg.nevelési vetélkedő	november 24.	Szlabodáné László Judit
Adventi koncert	koncert	november 25. 11 óra	Hoskó Orsolya
Nyílt nap	Felső tagozat	november 30.	Soltész Edina
December			
Mikulás	Játsház és műsor	dec. 6.	2. évfolyam
Luca napi kézműves vásár	1-8. évf.	december 13.	Zsigmondné P. Mónika, Polyák Zsuzsanna, Soltész Edina
Adventi gyertyagyújtás	péntekenként nagyszünetben-műsor	nov. 25. dec. 02. dec. 09. dec. 16.	Soltész Edina -koordinátor nov.25. Zsigmondné P.M, Orosz Cs. dec. 2. 3. évfolyam dec. 9. Vadán Sz. dec. 16. Siposné R.I., Kiss-B.J.
Tantestületi karácsony		dec. 19.	igazgató igazgatóhelyettesek

Karácsonyi műsor	Iskolai ünne- pély	dec. 19.	Hoskó Orsolya
Nevelési értekezlet	1. Tanítás nél- küli munkanap	december 21.	Hoskó Orsolya
A téli szünet 2022. december 21-től 2023. január 2-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. december 20. (kedd) A szünet utáni első tanítási nap: 2023. január 3. (kedd)			
Január			
1. félév vége 2023. január 20. (péntek) Témazárók íratásának utolsó napja 2023. január 13.			
Mesék vándorútján – vetélkedő	Alsó tagozat	január 11.	Durainé Kovács Mária, Róka Viktória
Félévi osztályozó érte- kezlet	Alsó tagozat Felső tagozat	jan. 16. de. jan. 17. du	Igazgatóhelyettesek
Magyar kultúra napja (január 22.)	Koncert - Bartók B. Zeneműv. Szakk.	január 23.	Szatmáriné Egyed Gabriella
NETFIT mérés	5-8. évfolyam		testnevelés szakosok
Sítábor (kellő számú jelentkező esetén)		január utolsó hete	Szunyog Péter, Dulibán-Grajz Andrea., Fási Vivien
Megbeszélés – A kom- petenciaméréssel kap- csolatos intézkedési és fejlesztési terv eddigi feladatainak teljesítése	munkaközösségi megbeszélés	január 3. hete	munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek
Iskolagyűlés	Alsó tagozat	január 25.	Szlabodáné László Judit
Olvasás és műértés verseny	Felső tagozat	január 25.	Szatmáriné Egyed Gabriella
SZM választmányi ülés	1-8. osztály	január 26. 17 óra	intézményvezető, igazgatóhelyettesek
Félévi értekezlet		január 30. 14:30 óra	igazgató, igazgatóhelyettesek
Szülői értekezlet	Alsó tagozat	jan. 31. 16 ³⁰ óra	igazgatóhelyettesek
Szülői értekezlet	Felső tagozat	jan. 31. 17 ³⁰ óra	igazgatóhelyettesek
Félévi értesítők kiosztása 2023. január 27.			
Február			
Farsang	Alsó/Felső tago- zat	február 16.	Szunyog Péter, Szlabodáné László Ju- dit, Osztályfőnökök
Elsős tanító nénik be- mutató órája	Leendő elsős ta- nulók, szüleik, óvó nénik ré- szére	febr. 21.	igazgató igazgatóhelyettesek 4.-es tanítók
A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldo- zatai	7-8. évf. beszél- getés osztályfő- nöki órán	folyamatos	7-8.-os osztályfőnökök
Részvétel az óvodák szülői értekezletein		folyamatos	igazgató alsós igazgatóhelyettes 4.-es tanítók
Március			
4.-es tanító nénik be- mutató órája	Leendő elsős ta- nulók szülei ré- szére	márc. 01.	igazgató igazgatóhelyettesek 4.-es tanítók

Iskolakósztolgató Bemutató óra Gergely-járás	Leendő elsősök- nek	március 09.	igazgató, igazgatóhelyettesek 4.-es tanítók, 3. évfolyam
Pénzügyi és vállalko- zói ismeretek	témahét	március 6-10.	Vancza Andrásné, Halász Szilárd
Március 15. Nemzeti Ünnepe	Iskolai ünnepély	március 14.	Nagy Laura, Kovács Adrienn
Fogadóóra előtte dolgozói munka- értekezlet	Alsó és felső ta- gozat	márc. 20. 15 ⁰⁰ – 16 ³⁰	igazgatóhelyettesek
Összevont szülői érte- kezlet (1-8. évfolyam)	Alsó és felső ta- gozat	márc. 20. 16 ³⁰	igazgató
Szülői értekezlet	Alsó tagozat	márc.20. 17 óra	osztályfőnökök
Szülői értekezlet	Felső tagozat	márc.20. 17 óra	osztályfőnökök
Európai tehetségnap – márc. 25.	Városi angol fordítási verseny	március 22.	Siposné Rózsa Ildikó, Soltész Edina, Zsigmondné Palicz Mónika, Polyák Zsuzsanna
Játékos anyanyelvi ve- télkedő	Felső tagozat	március 22.	Szatmáriné Egyed Gabriella
Víz világnapja	kiállítás	március 21.	Fenyvesiné Csák Zsuzsanna, Üveges Lné
Term.tudományos dél- után	Felső tagozat	március 29.	Páfrány Ferenc, Kovács Adrienn, Fenyvesiné Csák Zsuzsanna, Virág- Molnár Szvetlana, Üveges Lászlóné, Kiss Zoltán
Nyílt órák	Alsó tagozat	március 30.	Kiss-Bodnár Judit
Digitális témahét	Alsó felső tago- zat	március 27-31.	Üveges Lászlóné
Április			
A tavaszi szünet 2023. április 06-tól április 12-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. április 05. (szerda) A szünet utáni első tanítási nap: 2023. április 13. (csütörtök)			
Bársony cipellők	táncverseny	április 4.	Dulibán Grajz Andrea, Antalffy Sza- bolcsné
Szakmai nap	2. tanítás nélküli munkanap	április 12.	Hoskó Orsolya
A holokauszt áldozatai	8. osztályos tab- letes városnézés	április 14.	Tóth Zsuzsanna
Föld napja	Kiállítás	április 19.	Üveges Lászlóné, Fenyvesiné Csák Zsuzsanna
Költészet napja április 11.	Szavalóverseny – alsó tagozat	április 24.	Takács Evelin, Lukács Andrea
Fenntarthatósági téma- hét	Alsó felső tago- zat	április 24-28.	Durst-B. Dalma, Üveges Lászlóné, Si- mon Alexandra
DÖK kirándulás	1-8. évf.	április második fele	Szunyog Péter
Megbeszélés – A kom- petenciaméréssel kap- csolatos intézkedési és fejlesztési terv eddigi feladatainak teljesítése	munkaközösségi megbeszélés	április 4. hete	munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek
NETFIT mérés	5-8. évfolyam		testnevelés szakosok

Alapítványi bál		április 22. (átelvezett munkanap)	Dulibán-Grajz Andrea Antalffy Szabolcsné
Hulladékgyűjtés		április utolsó hete	Szunyog Péter
Bársony János sírjának meglátogatása		6.b osztály	Zsigmondné Palicz Mónika
Május			
Városi séta	5.évfolyam	május 4.	Vadán Szilvia, Tóth Zsuzsánna
Anyák napja	Megemlékezés osztályonként 1-4. évf.	a szülői értekezlettel együtt	1-4.-os osztályfőnökök
Szülői értekezlet	Alsó tagozat	május 08. 17:00	osztályfőnökök
Szülői értekezlet	Felső tagozat	május 09. 17:00	osztályfőnökök
Iskolagyűlés	Alsó tagozat	május 10.	Szlabodáné László Judit
Madarak, fák napja	kiállítás	május 10.	Virág-Molnár Szvetlana
Miskolc város napja	Városi rendezvényeken való részvétel	május 11.	diákönkormányzat, osztályfőnökök
Iskolagyűlés	Felső tagozat	május 12.	Szunyog Péter
Diákközgyűlés		május 18.	Szlabodáné László Judit, Szunyog Péter
Pályaorientációs nap	3.tanítás nélküli munkanap	május 19.	Osztályfőnökök
Tanulmányi versenyek	Alsó tagozat	május 2. fele	Kiss-Bodnár Judit, Siposné Rózsa Ildikó
Határtalanul - kirándulás	7. évfolyam		Soltész Edina, Halász Szilárd
Pünkösdi vásár		május 25. 15 óra	Hornyákné Gál Andrea, Polyák Zsuzsa
Június			
Művészeti gála		június 01. 11 óra	Dulibán-Grajz Andrea, Antalffy Szné, Hoskó Orsolya, Hornyákné-G.A.
A nemzeti összetartozás napja	Rádiós megemlékezés	június 5.	Vadán Szilvia
Sport verseny	Alsó tagozat	június 8.	Peiker Katalin, Fási Viviev
Témazárók íratásának utolsó napja 1-7. évf. 2023. június 09.			
Megbeszélés – A kompetenciaméréssel kapcsolatos intézkedési és fejlesztési terv	munkaközösségi megbeszélés	június 1. hete	munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettesek
Tanulmányi kirándulás	1-8. évfolyam	június 09.	osztályfőnökök, pótosztályfőnökök
Osztályozó értekezlet	1-8.évfolyam	június 12. de. alsó, du. felső tagozat	Iskolavezetés
Bársony -Gyermeknap	4. tanítás nélküli munkanap	június 13.	Szlabodáné László Judit, Szunyog Péter
Tanévzáró iskolagyűlés	Alsó és felső tagozat	június 14.	Szlabodáné László Judit Szunyog Péter
Bankett	8.évfolyam	június 14.	8.-os osztályfőnökök
Alsós értékelő iskolagyűlés		június 15.	Szlabodáné László Judit,

Ballagás	Iskolai ünnepély	június 16.	Soltész Edina, Halász Szilárd, Orosz Csilla
Bizonyítványosztás	8.évfolyam	június 16.	8.-os osztályfőnökök
Tanévzáró 1-7. évf.	Iskolai ünnepély	június 21.	3.évfolyam
Nyári táborozás megszervezése		június második fele	Dulibán-Grajz Andrea, Szunyog Péter,
Intézkedési és fejlesztési terv elkészítése (kompetenciamérés, amennyiben szükséges)		június első hete	Igazgató, igazgatóhelyettesek
Tanévzáró értekezlet, külső helyszínen		június 27.	Iskolavezetés
Tanévnyitó ünnepély		aug.31.	2. évfolyam

13. A Bársony János Általános Iskola nevelőinek megbízásai

Név	Megbízás
1. Antalffy Szabolcsné	Tanulói biztosítások felelőse
2. Csikai Judit	Versenyeztetés koordinátora, angol nyelvi labor felelőse
3. Dancs Anett	GYES
4. Durst-Bander Dalma	Alsós informatikai segítő
5. Dombovári Dóra	Igazgatóhelyettes
6. Dulibán-Grajz Andrea	Táncos szertár felelőse
7. Durainé Kovács Mária	Kultúrfelelős
8. Fási Vivien	Web oldal koordinálása
9. Fenyvesiné Csák Zsuzsanna	Dekoráció
10. Ferenczi Kovács Éva	Táppénz, GYES
11. Habonyiné Urbán Ildikó	Városi kulturális rendezvények koordinátora
12. Halász Szilárd	Felső matematika szertár felelőse
13. Hornyákné Gál Andrea	Műsorok zenei felelőse, kiállítások felelőse, jelmeztár felelőse
14. Hoskó Orsolya	Intézményvezető
15. Kovács Adrienn	Természettudományos szertár felelőse
16. Kiss Zoltán	Testnevelés szertár felelőse, Közalk. tanács elnöke
17. Kiss-Bodnár Judit	Munkaközösség-vezető, iskolai versenyek felelőse
18. Lukács Andrea	Városi kulturális rendezvények koordinátora
19. Mező János	Igazgatóhelyettes
20. Nagy Laura	Intézményi magyarversenyek média koordinátora
21. Ónodi Anita	Dekoráció
22. Orosz Csilla	Ének szertár felelőse, intézményi magyarversenyek kommunikációjának felelőse
23. Páfrány Ferenc	Technika szertár felelőse
24. Peiker Katalin	Óvodai koordinátor
25. Polyák Zsuzsanna	Pályaorientációs koordinátor
26. Róka Viktória	Magyar városi versenyek koordinálása

27. Sencsikné Kormos Judit	Jelmeztár felelőse
28. Simon Alexandra	Alsós rajzversenyek felelőse
29. Siposné Rózsa Ildikó	Tanulmányi versenyek
30. Soltész Edina	Munkaközösség-vezető, tanári pénztár
31. Szatmáriné Egyed Gabriella	Munkaközösség-vezető, tankönyvfelelős
32. Szekeres Judit	Alsós informatikai segítő
33. Szlabodáné László Judit	Alsós diákönkormányzat segítő tanára
34. Szunyog Péter	Felső diákönk. segítő tanára, techn. szertár felelőse
35. Takács Evelin	Dekoráció segítése-kreatív munkatárs
36. Tardi Ottó	Testnevelés szertár felelőse
37. Tóth Zsuzsanna	Történelem szertár felelőse
38. Üveges Lászlóné	Számítástechnika szertár felelőse
39. Vadán Szilvia	Fejlesztő, differenciáló pedagógus
40. Vancza Andrásné	Ifj.védelmi koordinátor, munkaközösség-vezető
41. Virág-Molnár Szvetlána	Biológia, kémia szertár felelőse, munkaközösség-vezető
42. Zsigmondné Palicz Mónika	Bázisintézményi koordinátor

14. Az iskolavezetés munkaprogramja és ütemterve

Augusztus

- A tantárgyfelosztás elkészítése
Felelős: igazgató, igh-k Határidő: augusztus 15.
- Munkaerő-gazdálkodás teendők: a szükséges személyi állomány biztosítása, kinevezések
Felelős: igazgató Határidő: augusztus 31.
- A javító-, osztályozóvizsgák előkészítése, lebonyolítása
Felelős: alsós és oszt. főnöki mkv, igh-k Határidő: augusztus 31.
- Tanévnyitó értekezlet. Beszámoló és értékelés az előző tanév munkájáról. A tanév fő feladatainak, a munkaprogramnak és az ütemtervnek a meghatározása a tantestülettel
Felelős: igazgató Határidő: augusztus 31.

Szeptember

- Az első osztályos szülői értekezletek előkészítése, megtartása az első tanítási napon
Felelős: igazgató, alsós igh. Határidő:szeptember 01.
- A házirend módosítása
Felelős: igazgató Határidő: szeptember 14.
- Szervezeti és Működési Szabályzat átdolgozása
Felelős: igazgató Határidő: szeptember 14.
- A Pedagógiai program átdolgozása
Felelős:igazgató Határidő: szeptember 20.
- Munkaköri leírások felülvizsgálata, módosítása
Felelős: igazgató, igh-k Határidő:szeptember 20.
- Az órarend elkészítése
Felelős: igazgatóhelyettesek Határidő:szeptember 02.
- Személyi és pedagógiai feladatok változása, átsorolások ellenőrzése
Felelős: igazgató Határidő:szeptember 05.
- A 2022/2023-as tanév munkatervének elkészítése

- Felelős: igazgató Határidő: szeptember 20.
9. Szakkörök szervezése
- Felelős: igazgatóhelyettesek Határidő: szeptember 20.
10. 1-8. osztályos szülői értekezlet megtartása
- Felelős: igazgatóhelyettesek Határidő: szeptember 20.
11. A munkaközösségek éves munkatervének leadása
- Felelős: igazgató, mkv-k Határidő: szeptember 13.
12. Tanmenetek elkészítése, jóváhagyatása az igazgatóval
- Felelős: minden nevelő, mkv-k Határidő: szeptember 30.
13. Tanuló-nyilvántartásának felülvizsgálata, módosítása
- Felelős: igazgató Határidő: szeptember 15.
14. Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok megbeszélése. A HH tanulók nyilvántartása
- Felelős: igazgató, ifj.véd.f. Határidő: szeptember 15.

Október

1. A tanulók továbbtanulási lehetőségeinek előkészítése, a szülők folyamatos tájékoztatása
- Felelős: 8.-os osztályfőnökök Határidő: október 01.
2. A tanév eleji statisztika és jelentés elkészítése
- Felelős: igazgató, igh-k Határidő: október 07.
43. Szakmai nap
- Felelős: igazgató Határidő: október 25.

November

1. Nevelési értekezlet
- Felelős: igazgató Határidő: november 10.
2. Nyílt nap megszervezése a felső tagozaton
- Felelős: felsős igazgatóhelyettes Határidő: november 17.
3. Intézkedési és fejlesztési terv – aktuális felülvizsgálat
- Felelős: ig.helyettesek, mkv-vezetők Határidő: november 20.
44. Difer mérés
- Felelős: igazgatóhelyettes Határidő: november 30.

December

1. Nevelési értekezlet
- Felelős: igazgató Határidő: december 15.
2. Téli szüneti munkabeosztás, napközis ügyelet megszervezése
- Felelős: igazgatóhelyettesek Határidő: december 15.
3. Szakmai nap
- Felelős: igazgató Határidő: december 21.
4. Szabadságolások, anyasági napok kiadása
- Felelős: igazgató Határidő: december 21.

Január

1. A félévi osztályozó értekezlet megtartása
- Felelős: igazgatóhelyettesek Határidő: január 21.
3. Intézkedési és fejlesztési terv – aktuális felülvizsgálat
- Felelős: ig.helyettesek, mkv-vezetők Határidő: január 27.

Február

1. A szülők írásbeli tájékoztatása a félévi eredményekről
- Felelős: igazgató, osztályfőnökök Határidő: február 2.

2. Szülői értekezlet megrendezése
Felelős: igazgató, igh-k, oszt.f-k Határidő: február 10.
3. A továbbtanulás lebonyolítása
Felelős: igazgatóhelyettes, 8.-os o.f. Határidő: február 18.

Március

1. Bemutató óra a leendő elsősöknek
Felelős: alsós igazgatóhelyettes Határidő: március 2.
2. Tanulói adatlapok módosítása
Felelős: igazgatóhelyettes, 8.-os o.f. Határidő: február 21.

Április

2. Beiratkozás előkészítése, lebonyolítása
Felelős: igazgató, igh.-k Határidő: április 30.
3. Intézkedési és fejlesztési terv – aktuális felülvizsgálat
Felelős: ig.helyettesek, mkv-vezetők Határidő: április 30.

Május

1. Szülői értekezlet - alsó és felső tagozat
Felelős: igazgatóhelyettesek Határidő: május 7.
2. Angol nyelvi mérés lebonyolítása
Felelős: igazgató Határidő: május 22.
3. OKÉV mérés lebonyolítása
Felelős: igazgató Határidő: május 29.
4. Nyári szüneti beosztások, szabadságolások tervének elkészítése
Felelős: igazgatóhelyettesek Határidő: május 31.
5. Szaktárgyi eredmények felmérése, értékelése – szakmai nap
Felelős: igazgató Határidő: május 31.
6. A tanulmányi kirándulás lebonyolítása
Felelős: osztályfőnökök, ig.helyettesek Határidő: május 30.

Június

1. Intézkedési és fejlesztési terv – aktuális felülvizsgálat
Felelős: ig.helyettesek, mkv-vezetők Határidő: június 18.

A tervezésnél felhasznált irodalom

1. 11/2019. (VII.3.) EMMI rendelet a 2019/2020. tanév rendjéről
 Magyar Közlöny 2019. 116. szám
2. A módosított 2011. évi CXCV. törvény A nemzeti köznevelésről
 CD Jogtár 2017.
3. A Kormány 326/2013. (VIII. 30.) módosított kormányrendelete a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
 Magyar Közlöny 2017.

4. A többször módosított 1992. évi XXXIII. tv a közalkalmazottak jogállásáról
CD Jegtár 2017.
5. A 20/2012. (VIII. 31.) módosított EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
CD Jegtár 2017.
- 6.229/2012. (VIII. 28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
CD Jegtár 2017.
7. A 2018/2019-es tanévre készült feladatterv és pedagógiai munkaprogram
8. A 2018/2019-es tanév munkáját értékelő beszámoló
9. A Bársony János Általános Iskola módosított Pedagógiai programja
10. Az iskola 2018/2019-es tanévének félévi és év végi statisztikái